



行きたい学校 行かせたい学校 自慢したい高田小

高田小学校便り令和7年度6月号

高田っこ

なぜ一輪車（ユニサイクル）が人気なのか

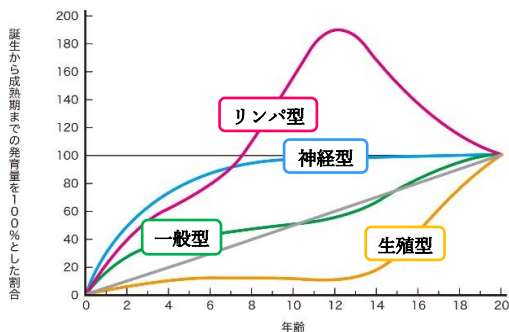
校長 玉泉 克将

梅雨らしいジメジメ感の中での生活が余儀なくされます。体調管理、そして食物衛生管理に一段と気を遣う時期です。子供たちが体調を崩さないようにご配慮ください

さて、皆様ご承知のとおり、子供たちは一輪車に乗って、悠々と自由自在に動き回っています。「車輪が一つしかないのによく乗れるなあ」地域の皆さんから、そんな声がよく聞かれます。私は平成2年から教員をしていますが、その当時からすでに子供たちは一輪車に夢中になっていました。きっと保護者の皆様も、すいすい乗り回していたのではないのでしょうか。

「チャレンジかごしま」という県下の小学生を対象にした申告制のチャレンジがあり、本校は、過去数回にわたり、一輪車種目でも上位に入賞しています。素晴らしいことだと思います。子供たちの自信に直結するもので、今後も継続して取り組ませたいと思います。朝の仲よし体育の様子を見ていると、先生の補助はあるものの、自分たちでできるようになりたい技を決め、そのためにどうすればよいか、上手な〇〇さんが外側にいたほうが良いか、速く進んだ方が良いか、などを自分たちで話し合いながら活動している姿に感心します。

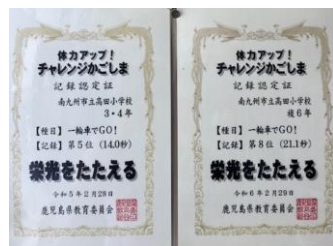
ところで、なぜ子供たちに一輪車活動が人気なのか。それには、きちんとした理由があると考えています。下の図は、「スキヤモンの発育曲線」（成長期に何が起きているか【すばとり】より）です。どこかで聞いたことがあるかもしれませんが、人間の成長過程における適時性を示しています。注目したいのは脳やせき髄の発育を示す「神経型」です。10歳くらい



いではほぼ完成するのが分かります。一輪車運動はまさにこの型に入ります。

一方、骨や筋肉の成長は「一般型」で小学生期で40%ほど、中・高校期に大きく成長するのが分かります。

その時期に適した成長分野があり、一輪車や縄跳びなどでバランス感覚、敏しように性、リズム感覚などを伸ばすには、小学生期が最も適しているのです。家庭での体力づくりや親子運動などの参考にしていただければ幸いです。



★奉仕作業への御協力ありがとうございました。★

日程調整で御不便をおかけしましたが、多くの保護者や地域の方に御参加頂き、PTA 奉仕作業を無事に終えることができました。整った環境で子供たちも頑張ることと思います。

食農教育～田植え体験～

6月16日、学校横の田んぼにて、「田植え体験」が実施しました。天候が心配されましたが、時折青空も顔をのぞかせて、絶好の田植え日和になりました。子供たちは裸足になって田んぼに入り、一列に並んで一本ずつ苗を植えていきました。その中でもさすが6年生。6年間の経験を生かし、1、2年生に植え方を教えながら、自分の分も手際よく植えることができていました。たかた三世代塾の方や村づくり委員会、地域の方々、保護者等、多数の御参加をいただき、無事田植え体験を終えることができました。御協力ありがとうございました。



また、田植え体験終了後は、子供会育成会による泥んこ遊びが始まりました。田んぼの中に、くじの入ったカプセルがまかれ、スタートの合図で子どもたちが一斉に田んぼに飛び込みました。

大人も童心に返り、子どもたちと一緒に泥だらけ。文字どおり、高田の自然を肌で感じた一日になりました。

5、6年宿泊学習

6月11日～12日の2日間、高田小、清水小、勝目小、大丸小、中福良小の5校合同宿泊学習が行われました。事前にリモートで顔合わせや打合せをして、準備を進めていたおかげで、他校の児童ともすぐに打ち解けられたようです。

シェルリース作りやドッジボール、野外炊飯等、友達と協力しながら活動し、集団におけるルールを学ぶよい経験になったようです。



職場体験学習

5月20日～22日の3日間、本校の卒業生が職場体験学習に訪れました。子どもたちは、地元のお姉ちゃんが来てくれて大喜び。昼休みには人だかりができていました。

子供たちといっぱい触れ合い、とても礼儀正しく、一生懸命活動する姿に感心させられました。高田っ子が、卒業した後ますます成長していることをうれしく思います。



7月行事予定

日・曜日	校内行事
2・水	学級 PTA, 家庭教育学級, 学校保健委員会
4・金	七夕交流会
7・月	水泳学習参観週間
9・水	移動図書(回収のみ)
12・土	土曜授業
18・金	終業式
(8/1)	出校日
(8/21)	出校日

ブログたかたっ子の学校生活

下の QR コードを読み込みご覧ください。

定期的にご更新し、学校の様子をお伝えしています。学校よりもカラーで掲載しています。

